



## PLANO DE ENSINO DE ATIVIDADE

Ano/Semestre
2023.1

1. Identificação			
1.1. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>			
1.2. Curso(s): <b>Biblioteconomia</b>			
1.3. Nome da Atividade: Código: HJ0089 <b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) II</b>			
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória ( ) Optativa			
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular			
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>48h</b>	CH Teórica: 48h	CH Prática: 0	CH Extensionista: 0
1.8 Pré-requisito: Ter cursado com aprovação todas as disciplinas do 1º ao 7º semestre			
1.9. Correquesito: não			
1.10. Equivalências: HJ0065 ou HJ0057 ou HJ0528 (Monografia II)			
1.11. Professores que ministram a disciplina: Todos			
2. Justificativa			
A elaboração do TCC como requisito básico para a conclusão do Curso de Biblioteconomia, além da concretização da iniciativa do colegiado do Curso ao acreditar que esse trabalho amplia a compreensão do estudante a respeito dos métodos e técnicas científicos, coaduna-se com a LDB, constituindo-se como empreendimento que tanto pode privilegiar a dimensão prática (pesquisa de campo) como a reflexão teórica. É nesse contexto que acreditamos que a elaboração de uma pesquisa ao final do percurso da graduação contribuirá para que o bibliotecário tenha condições, não somente de compreender, como também de sistematizar o pensamento científico e construir um relatório de pesquisa, elevando a sua atuação na sociedade para além do pragmatismo e tecnicismo costumeiramente a ele atribuído.			
3. Ementa			
Finalização da pesquisa desenvolvida no TTC I levando o aluno a definir a metodologia da pesquisa, a realizar a coleta, a análise de dados e a conclusão da pesquisa, bem como a elaborar a versão final do TCC a ser apresentado à banca examinadora.			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
Orientar o estudante na execução da pesquisa conforme delineado no TCC I, incluindo a elaboração da metodologia, a definição de métodos e técnicas de coleta e análise de dados, preparando o aluno para a apresentação do TCC II à banca examinadora.			
5. Descrição do Conteúdo/Unidades			Carga horária

UNIDADE 1 Definição da metodologia a ser empregada na pesquisa	8
UNIDADE 2 Coleta, análise e discussão dos dados	30
UNIDADE 3 Elaboração da versão final do TCC	10
<b>6. Metodologia de ensino</b>	
Cada professor estabelecerá um calendário de reuniões com seus orientandos, sejam coletivas ou individuais, podendo agendar reuniões extras sempre que necessário. Será analisado o andamento da redação do projeto do(a) estudante, sobre o qual os professores farão sugestões e darão diretrizes para as próximas etapas da pesquisa.	
<b>7. Atividades discentes</b>	
Leitura e discussão da bibliografia indicada pelo orientador(a); Apresentação das seções (capítulos) do TCC; Coleta, análise e discussão dos dados; Aprimoramento e elaboração da versão definitiva do TCC.	
<b>8. Avaliação</b>	
O estudante será avaliado com base em: - assiduidade e pontualidade nas reuniões agendadas pelo orientador(a); - pontualidade na entrega de atividades; - qualidade das atividades (debates e trabalhos produzidos) no que diz respeito à formatação, gramática e redação acadêmica.	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<b>9.1 Bibliografia Básica</b>	
PINTO, Virgínia Bentes; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; CAVALCANTE, Lidia Eugenia (Org.). <b>Aplicabilidades metodológicas em Ciência da Informação</b> . Fortaleza, CE: Edições UFC, 2015.	
PARDO, Maria Benedita Lima. <b>A arte de realizar pesquisa: um exercício de imaginação e criatividade</b> . Aracaju, SE: UFS, 2006.	
BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. <b>A arte da pesquisa</b> . 2. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2005.	
SALOMON, Délcio Vieira. <b>Como fazer uma monografia</b> . 12. ed. São Paulo, SP: WMF Martins Fontes, 2010.	
COMO elaborar projetos de pesquisa: linguagem e método. Rio de Janeiro, RJ: Editora FGV, 2007.	
VASCONCELOS, Eduardo Mourão. <b>Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa</b> . 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.	

## 9.2 Bibliografia Complementar

BARBIER, René. **A Pesquisa-ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

BASTOS, Cleverson Leite. **Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 26. ed. rev. atual. São Paulo: Perspectiva, 2016.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1999.

OLIVEIRA, Luiz Roberto; SOUSA, Laiana Ferreira de; FERREIRA, Maria Mirislene Vasconcelos. Contribuições para o aprendizado de metodologia da pesquisa científica. **Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais** Fortaleza, v.1, n.2 , p. 216, ago./dez. 2016.

Aprovação do Departamento

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador