



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino (Adaptação)
Estágios e Componentes curriculares práticos (*)
Semestre 2020.2

ATENÇÃO!

Este formulário atende ao disposto na Portaria MEC 544/2020 e deve ser preenchido pelo professor responsável por componentes curriculares (disciplina com carga horária prática ou atividade de Estágio), no semestre 2020.2, que opte por realizar a oferta desses componentes utilizando recursos e tecnologias digitais.

Para cada componente, deve haver um formulário preenchido.

A proposta contida neste formulário deverá ser aprovada nas devidas instâncias do curso e, após aprovação, remetida em processo SEI para a COPAC/PROGRAD para os trâmites formais no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, a fim de ser analisada e apensada ao PPC, em conformidade ao que determinam os §§ 4º e 6º do artigo 1º da Portaria 544/2020.

Unidade Acadêmica:		Curso:	
Centro de Humanidades		Biblioteconomia	
Departamento (se houver):			
Ciências da Informação			
Código do componente curricular	Componente Curricular:	Turma: 01	
HJ0006	Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação		
Docente(s):			
Jefferson Veras Nunes			
CH total	CH Teórica	CH Prática	Outra
64h	64h		
Conteúdos, etapas e atividades práticas adaptadas ao formato remoto:			

Unidade 1

1 Abordagem conceitual de Biblioteconomia

1.1 A organização do conhecimento, os peritos da biblioteca e o nascimento institucionalizado da Biblioteconomia como disciplina acadêmica.

1.2 A biblioteca como instituição social que interfere e recebe influência do contexto sócio, político, econômico e cultural e as transformações da Biblioteconomia em busca de legitimação científica

Unidade 2

2 Abordagem conceitual de Documentação

2.1 Os interdiscursos entre Biblioteconomia e Documentação

Unidade 3

3. A Ciência da Informação

3.1 Abordagem Epistemológica da CI

3.2 O processo sócio-histórico de construção do objeto de informação como ciência

3.3 Contexto básico da informação, como difere e se destaca do seu suporte físico, e relacionamento com a Biblioteconomia e Documentação

Unidade 4

4 A Formação Profissional de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Gestores da Informação: uma discussão sobre identidade profissional, demanda de mercado e perfil profissional

4.1 O mundo do trabalho e campos de atuação do profissional da informação: análise das relações entre a formação e o mercado de trabalho

Formato adotado (marcar apenas um):

X	100% não presencial com uso de tecnologias e recursos digitais	Justificativa: Portaria nº 172, de 17 de novembro de 2020 do Gabinete do Reitor e deliberação da 582ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro de Humanidades.
	Híbrido (parte remota + parte presencial)	Justificativa:

Data de início das atividades:

07/12/2020

Data prevista de término:

20/04/2021

Estratégias didáticas (metodologias, infraestrutura, tecnologias, formas de mediação, interação e vinculação aos espaços) a serem utilizadas ao de conteúdos e de atividades práticas:

Adoção de metodologia contemplando o ensino remoto. Nesse sentido, o conteúdo será ministrado a partir do pacote Gsuite (<https://gsuite.google.com/>) por permitir um trabalho de modo integrado em diferentes dispositivos, tais como

computador, smartphone e tablet, dentre outros. Para tal, recorrer-se-á a atividades remotas via sistema de gerenciamento de conteúdo voltado à criação, distribuição e avaliação de trabalhos escolares, elegendo-se o Google Classroom (<https://classroom.google.com>), com o intuito de organizar um portfólio com todos os trabalhos solicitados na continuidade do período letivo. Far-se-á uso também de serviço de armazenamento e sincronização de arquivos por meio do Google Drive (<https://www.google.com/intl/pt-br/drive/about.html>). Os encontros acontecerão via programa de realização de videoconferências através da ferramenta Google Meet (<https://meet.google.com/>).

Mecanismos de supervisão e avaliação a serem utilizados:

- a) Realização de estudo dirigido;
- b) Elaboração de relatório de pesquisa bibliográfica e documental acerca dos principais autores, correntes teóricas e linhas de pesquisa que integram a área de Biblioteconomia e Ciência da Informação; e,
- c) Produção de portfólio com fichamentos de textos debatidos durante os encontros online

Atividades discentes:

Participação e interação nas aulas expositivas.

Leitura e discussão dos textos indicados durante a disciplina.

Entrega do estudo dirigido, dos fichamentos e do relatório de pesquisa bibliográfica e documental.

Local e Data:

Fortaleza, 09 de dezembro de 2020.

Aprovado em:

____/____/____

São necessárias as assinaturas do professor e do Chefe do Departamento ou Diretor da Unidade Acadêmica.

(*) TERMO DE RESPONSABILIDADE:

Assumo inteira responsabilidade pelas informações prestadas neste Plano de Ensino, com informações cadastrais do componente curricular em total consonância com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.



Documento assinado eletronicamente por **JEFFERSON VERAS NUNES, Vice Coordenador**, em 09/12/2020, às 17:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **OSVALDO DE SOUZA, Chefe de Departamento**, em 22/12/2020, às 13:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1697227** e o código CRC **1F57EF43**.

Referência: Processo nº 23067.051359/2020-28

SEI nº 1697227