



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino (Adaptação)
Estágios e Componentes curriculares práticos (*)
Semestre 2021.2
ATENÇÃO!

- Este formulário atende ao disposto na legislação vigente, sobre o caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas.
- Deve ser preenchido pelo professor responsável por componentes curriculares (disciplina com carga horária prática ou atividade de Estágio), no **semestre 2021.2**, que opte por realizar a oferta desses componentes utilizando recursos e tecnologias digitais.
- Para cada componente curricular, deve haver um formulário preenchido.
- A proposta contida neste formulário deverá ser aprovada nas devidas instâncias do curso e, após aprovação, remetida em processo SEI para a COPAC/PROGRAD para os trâmites formais no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, a fim de ser analisada e apensada ao PPC - Projeto Pedagógico do Curso, em conformidade ao que determinam as normas legais.

Unidade Acadêmica:		Curso:	
Centro de Humanidades		Biblioteconomia	
Departamento (se houver):			
Ciências da Informação			
Código SIGAA do componente curricular:	Componente Curricular:	Turma(se houver):	
HJ0028	Informática Documentária		
Docente(s):			
Osvaldo de Souza			
CH Total	CH Teórica	CH Prática	Outra
64	64		
Conteúdos, etapas e atividades práticas adaptadas ao formato remoto:			
Unidade 1			

<p>1. Sistemas de Informações</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integração e interoperabilidade. Conceitos e notação técnica 1. Gestão de TIC – Governança – Introdução aos Planos Estratégicos
<p>Unidade 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Preservação Digital de dados <ol style="list-style-type: none"> 2. Plano de Recuperação de Desastres 2. Plano de Migração Tecnológica 2. Segurança de Dados;
<p>Unidade 3</p> <p>3 Curadoria Digital</p> <p>3.1 Conceitos, aplicabilidade em biblioteconomia, tendências.</p>
<p>Unidade 4</p> <p>3 Prática de construção de planos</p>

Formato adotado (marcar apenas um):

x	100% não presencial com uso de tecnologias e recursos digitais	<p>Justificativa (<i>motivos considerados para esta opção</i>):</p> <p>Restrições impostas pela pandemia covid-19</p>
	Híbrido (parte remota + parte presencial)	<p>Justificativa (<i>motivos considerados para esta opção</i>):</p>

Data de início das atividades:

Data prevista de término:

<p>27/09/2021</p>	<p>10/02/2022</p>
-------------------	-------------------

Estratégias didáticas (metodologias, infraestrutura, tecnologias, formas de mediação, interação e vinculação aos espaços) **a serem utilizadas no formato remoto de conteúdos e de atividades práticas:**

Aulas expositivas com o uso de apresentações, textos e outros tipos de documentos. Aulas através do google meet, com durações entre 20 a 45 minutos de duração, criando aulas objetivas para minimizar as necessidades de recursos de telecomunicações dos alunos.

Mecanismos de supervisão e avaliação a serem utilizados:

Trabalhos a serem executados individualmente e em grupo, e trabalho final na disciplinas

Local e Data:

Fortaleza, 27 de setembro de 2021.

Assinatura do Professor

Aprovado em

Assinatura do Chefe de Departamento ou Diretor da Unidade Acadêmica

____/____/____

(*) TERMO DE RESPONSABILIDADE:

Assumo inteira responsabilidade pelas informações prestadas neste Plano de Ensino (Adaptação), com informações cadastrais do componente curricular em total consonância com o *Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA*.



Documento assinado eletronicamente por **OSVALDO DE SOUZA, Professor 3 Grau**, em 19/10/2021, às 17:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2421209** e o código CRC **6179863B**.

Referência: Processo nº 23067.047788/2021-81

SEI nº 2421209