



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino (Adaptação)
Estágios e Componentes curriculares práticos (*)
Semestre 2020.2

ATENÇÃO!

Este formulário atende ao disposto na Portaria MEC 544/2020 e deve ser preenchido pelo professor responsável por componentes curriculares (disciplina com carga horária prática ou atividade de Estágio), no semestre 2020.2, que opte por realizar a oferta desses componentes utilizando recursos e tecnologias digitais.

Para cada componente, deve haver um formulário preenchido.

A proposta contida neste formulário deverá ser aprovada nas devidas instâncias do curso e, após aprovação, remetida em processo SEI para a COPAC/PROGRAD para os trâmites formais no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, a fim de ser analisada e apensada ao PPC, em conformidade ao que determinam os §§ 4º e 6º do artigo 1º da Portaria 544/2020.

Unidade Acadêmica:		Curso:	
Centro de Humanidades		Biblioteconomia	
Departamento (se houver):			
Ciências da Informação			
Código do componente curricular	Componente Curricular:	Turma:	
HJ0060	LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS ALFANUMÉRICAS CDD	Turmas 1 e 2	
Docente(s):			
Hamilton Rodrigues Tabosa			
CH total	CH Teórica	CH Prática	Outra
64	32	32	
Conteúdos, etapas e atividades práticas adaptadas ao formato remoto:			

1 Introdução

1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem;

1.2 Metodologia e sistema de avaliação.

2 Classificação

2.1 Histórico, conceituação e característica;

2.2 Teorias da classificação bibliográfica: princípios, objetivos, finalidade;

2.3 Sistemas de classificação bibliográfica: tipos; elementos; ordenação, tabelas, notação, índice;

2.4 Como classificar: plano-ideia, plano verbal e plano notacional.

3 Classificação Decimal de Dewey: fundamentos teóricos

3.1 Histórico e estrutura;

3.2 Classes básicas; tabelas auxiliares; índice;

3.3 Síntese de notação: com as tabelas auxiliares; entre as classes principais;

3.4 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação.

4 Tabela Cutter-Sanborn: estrutura e uso

4.1 Número de chamada: conceito, estrutura e finalidade.

5 Prática de Classificação Decimal de Dewey

Formato adotado (marcar apenas um):

<input checked="" type="checkbox"/>	100% não presencial com uso de tecnologias e recursos digitais	Justificativa: Não há garantia de segurança sanitária quanto à infraestrutura e protocolos em relação à pandemia provocada pelo Covid-a9.
<input type="checkbox"/>	Híbrido (parte remota + parte presencial)	Justificativa:

Data de início das atividades:

07/12/2020

Data prevista de término:

17/04/2021

Estratégias didáticas (metodologias, infraestrutura, tecnologias, formas de mediação, interação e vinculação aos espaços) a serem utilizadas ao de conteúdos e de atividades práticas:

Serão utilizados tanto o próprio SIGAA como plataforma oficial para agendamento de aulas, prescrição de atividades e veiculação de comunicados aos alunos, quanto o Google Meet para realização de aulas "presenciais" com as turmas. Serão utilizados materiais disponíveis gratuitamente na web para leitura, discussão e prática de exercícios de classificação. As turmas terão metade da carga horária destinada ao estudo teórico e epistemológico da Teoria da Classificação e o restante da carga horária será destinada à prática da classificação bibliográfica.

Mecanismos de supervisão e avaliação a serem utilizados:

Participação e pontualidade nas aulas "presenciais" via Google Meet, bem como a pontualidade na entrega e a qualidade das atividades prescritas ao longo do semestre. Serão recomendadas leituras obrigatórias para discussão e material complementar. Atividades valendo nota serão prescritas regularmente de modo que se possa estabelecer uma

média ponderada ao final do semestre.

Local e Data:

Fortaleza, 4 de dezembro de 2020.

Aprovado em:

___/___/___

São necessárias as assinaturas do professor e do Chefe do Departamento ou Diretor da Unidade Acadêmica.

(*) TERMO DE RESPONSABILIDADE:

Assumo inteira responsabilidade pelas informações prestadas neste Plano de Ensino, com informações cadastrais do componente curricular em total consonância com o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 04/12/2020, às 11:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **OSVALDO DE SOUZA, Chefe de Departamento**, em 24/12/2020, às 09:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1687545** e o código CRC **B0B60613**.