



**Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2023.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: ATUAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL		1.4 Código: HJ0054
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 64h	CH Extensão: 00h
1.8 Pré-requisito: ter cursado todas as disciplinas do curso		
1.9. Correquisito: não		
1.10. Equivalências: HJ0040 - Atuação e Ética Profissional		
1.11 Professora que oferta: Cyntia Chaves de Carvalho Gomes Cardoso		
2. Justificativa		
Tendo em vista os fatores de mudança na sociedade como um todo, e em especial na Ciência da Informação, o ensino desta disciplina, de caráter obrigatório, tem como pré-requisito todas as disciplinas do curso, salvo Estágio Supervisionado e Monografia. Constatamos, no dia a dia, que os alunos têm uma certa dificuldade de sistematizar, e, ao mesmo tempo, de transferir ou completar os conhecimentos sobre a profissão. E, para torná-los mais atuantes na sociedade, e mais seguros das competências que lhes são inerentes ao seu papel, e mais éticos, urge que sejam discutidos, acerca dos desafios que nos cercam, juntamente com outros profissionais.		
Paralelamente, devemos assegurar que a essência da profissão mereça ser também refletida com leituras sobre a profissão, formação profissional, mercado de trabalho e ética profissional e, debatida com outras e novas experiências com diferentes profissionais que atuam no mercado, levando em conta as inovações tecnológicas e às mudanças sociais. Também devendo se ampliar com os problemas que interferem na vida do profissional da ciência da informação.		
3 – Ementa		
Reflexões e análises do cenário informacional contemporâneo à luz das suas demandas e das práticas didáticas e pedagógicas presentes na formação acadêmica dos bibliotecários. Estudo dos nichos mercadológicos existentes e por existir e das especificidades de formação profissionais para atendê-los. Estabelecimento de diálogos entre a Universidade e o mercado de trabalho, a fim de aproximar os alunos às realidades profissionais existentes e o seu preparo para descobrir suas inclinações profissionais.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		

4.1. Objetivo Geral:

Propiciar ao graduando oportunidades de amadurecimento e aprofundamento acerca das questões profissionais, com experiências de profissionais atuantes do mercado, exercitando uma participação ativa na classe e na sociedade.

4.2. Objetivos Específicos:

- a) Estudar sobre mercado de trabalho, ética profissional e atuação profissional, em toda a amplitude que o tema exige;
- b) Participar de palestras planejadas e das discussões sobre esses temas;
- c) Elaborar portfólio ou relatório de aprendizagem, mostrando a temática e o seu aprendizado.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades**Carga Horária****Unidade I**

1. Profissão do Bibliotecário no Brasil
2. Profissional da Informação: formação, perfil e atuação profissional.
3. Atuação e perspectivas profissionais.
4. Profissão como Classe: Evolução.
5. Órgãos de Classe: Legislação.

22h/a

Unidade II

1. A Formação em função do, e, além do Mercado de Trabalho.
2. Oportunidades: locais, estaduais e nacionais.
3. Abertura de Nichos Mercadológicos.
4. Processos de Educação Continuada.

16h/a

Unidade III

1. Ética profissional.
2. Desempenho profissional.
3. Estudo de casos (exemplos de situações vivenciadas em ambientes informacionais).
4. Código de Ética.

16h/a

10h/a

Unidade IV

1. Elaboração e Apresentação do Portfólio ou relato de aprendizagem.

TOTAL

64h/a

6. Metodologia de Ensino

Vídeo aulas expositivas; Visitas a ambientes informacionais virtuais

Leitura e discussão de textos ou vídeos;

Palestras-lives de Especialistas e Profissionais: debates entre os alunos e palestrantes.

7. Atividades Discentes

- Leituras de artigos de periódicos; de capítulos de livros; de material diverso;
- Participação das palestras com avaliação de resultados;
- Elaboração, apresentação e entrega de portfólio ou relato de aprendizado

8. Avaliação

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina; Cumprimento das atividades solicitadas aos alunos.

Participação dos alunos nas palestras;

Apresentação do portfólio ou do relatório de aprendizagem.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Bibliografia Básica:

1. ALMEIDA, Neilia Barros Ferreira de; BAPTISTA, Sofia Galvão. Profissional da Informação: imagem, perfil e a necessidade da educação continuada. **Revista Ibero-americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 2, n. 2, p.1-14, 2009. Disponível em:
<https://repositorio.unb.br/handle/10482/12991>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
2. ARANALDE, Michel Maya. A questão ética na atuação do profissional bibliotecário. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 11, n. 2, p.337-368, 2005. Disponível em:
<https://www.seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/124>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
3. BRASIL. Resolução CFB nº 207, de 2018. Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 nov. 2018, Seção 1, págs.155 e 156. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1330>. Acesso em: 5 out. 2020.
4. CARVALHO, Kátia de. O profissional da informação: o humano multifacetado. **Data Gramma Zero**: revista de ciência da informação. v.3, n.5, out. 2002. Disponível em:
<http://afro.culturadigital.br/wpcontent/uploads/2017/10/Artigo-13.pdf>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
5. CASTRO, César Augusto de. Profissional da informação: perfis e atitudes desejadas. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.10, n.1, p.142-156, 2000. Disponível em: <https://bityli.com/tqwbE>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
6. NÓBREGA, Paula Pinheiro da. **A atuação do bibliotecário na educação a distância online**: cenário e contexto de Fortaleza. 2018. 220f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Fortaleza (CE), 2018. Disponível em:
<http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/38631>. Acesso em: 17 set. 2020.
7. PIMENTA, Márcia Teresa da Rocha. O Profissional da informação e as novas mediações no atendimento ao cliente. In: PIMENTA, Márcia Teresa da Rocha. **Ciência da Informação e Biblioteconomia**: múltiplos discursos. São Luiz: EDFAMA, 2002. p. 121-142.
8. PROSDÓCIMO, Zulma Pures Alves; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. Educação continuada do Bibliotecário: revisão de literatura. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 4, n. 4, p.111-128, 1999. Disponível em: <https://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/338>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
9. TARGINO, Maria das Graças. Ética profissional e o bibliotecário. In: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 135-148.
10. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Atuação e perspectivas profissionais para o profissional da informação. In.: VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Profissionais da informação**: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Ed. Polis, 2000. p. 135- 152.

9.2 Complementar:

CASTRO, César Augusto de. Formação do profissional da informação: abordagem críticoreflexiva. In: CASTRO, César Augusto de. (Org.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia**: múltiplos discursos. São Luiz: EDFAMA; EDUFMA, 2002. p. 185-199.

MISCHIATI, Ana Cristina; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Reflexões sobre a ética e a atuação profissional do Bibliotecário. **Transinformação**, Campinas, v. 17, n. 3, p.209-220, 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862005000300001&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 15 de jul. 2020.

NASCIMENTO, Anízia Costa; FIGUEIREDO, Etienny Kelen Pinheiro; FREITAS, Georgete Lopes. Redimensionamento do profissional da informação no mercado de trabalho. **Infociência**, São Luis, v.3, p.31-43. 2003. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/04/pdf_e7e466e151_0015913.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.

RUBI, Milena Polzinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da Informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p.79-89, 2006. Disponível em: https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_3eae59ce17_0012845.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.

SOUZA, Francisco das Chagas de. Ditos e não-ditos das práticas éticas dos bibliotecários das melhores universidades de pesquisa do Brasil: evidências nos discursos dos portais das bibliotecas. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação**, Florianópolis, 2013. Disponível em: <http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2383>. Acesso em: 15 de jul. 2020.

TARGINO, Maria das Graças. A Profissão do Bibliotecário no Brasil. *In.*: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 119-127.

TARGINO, Maria das Graças. Práxis bibliotecária. *In.*: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 149160. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/12/pdf_4058c59c73_0013856.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.

8. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Profissional da informação: formação, perfil e atuação profissional. In: *In*: VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Profissionais da informação**: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Ed. Polis, 2000. p. 7-29.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular, da Unidade Curricular IV: **Gestão de Unidades de Informação**, tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando reflexões necessárias sobre o mercado de trabalho, a ética profissional e atuação profissional.

Fortaleza, 01/06/2022

Maria Giovanna Guedes Tavares Titular
da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

____ / ____ / ____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

____ / ____ / ____

Assinatura do Coordenador